

تعلم اللغة المدفوع بالمحتوى

د. هنادا طه – تامير
هادي - ستارتالك

تعريف

- التركيز على المحتوى.
- اكتساب مهارات موضوعية.
- تعلم اللغة للمحتوى في مقابل تعلم اللغة للغة (خلق دافعية التعلم). اعادة تدوير المفاهيم باللغة العربية.
- التعلم باستخدام مدخلات مفهومة وصقل مهارات اللغة (كراشان، 1982).
- التركيز على كل ذي معنى لا على الشكل اللغوي. المعنى قبل المبنى.

فوائد تعلم اللغة المدفوع بالمحتوى

- 1- ترسيخ مفاهيم أكاديمية درست. 1:00
- 2- تعلم مفاهيم جديدة ذات نفع.
- 3- تعلم مفردات يحتاجها الطالب: أطول، أسرع، أكبر، خفيف، ثقيل، قش، حجارة، خشب.
- 4- ربط اللغة العربية بالحياة اليومية للطالب.
- 5- خلق دافع لتعلم اللغة.
- 6- تعزيز التعاون بين مدرس اللغة العربية ومدرسي المواد الأخرى.
- 7- جعل المنهج المدرسي وحدة متكاملة.

لاحظنا

من ثاني مقطع 0:00

- زراعة البذور
- المفردات
- الام يحتاج الزرع
- خلق الأسباب لاستخدام اللغة

المصادر والكتب المستخدمة

- 1- مصادر أصيلة (أدب). تعريف المصدر الأصيل. والانتقال من الكلي الى الجزئي، التعابير اليومية، الحكم والأمثال، الثقافة.
- 2- مصادر أصيلة منقحة ومبسطة (بتصرف).
3- من الحياة اليومية (الصحف والمجلات والدعايات وتوجيهات السير في الشوارع، الخ).

لاحظنا

- 0:28 من ثالث مقطع

- التصحيح غير المباشر (هذا قطة - هذه قطة).
- فوائد الحيوانات
- أنواع الحيوانات

في الختام

يكون تركيز الأنشطة الصفية في اطار تعلم اللغة المدفوع بالمحتوى على:

- 1- البناء على خلفية الطالب الثقافية.
- 2- توضيح المفردات الصعبة.
- 3- خلق الدافع التعليمي من خلال مشاهدة فلم أو مقاطع مختارة من اليوتيوب، الخ.
- 4- صقل مهارات اللغة الأربع ومهارات التفكير والتحليل.
- 5- تشجيع العمل التعاوني.

مصادر اضافية

- Content-Based Instruction in Foreign Language Education: Models and Methods by Stephen B. Stryker and Betty Lou Leaver.
- Content Area Literacy: A Framework for Reading-Based Instruction, 5th Edition by Ula Casale Manzo, Anthony V. Manzo, and Matthew M. Thomas.