

اكتساب المفردات: السفر

Dr. Hanada Taha-Thomure
HADI StarTalk

الأبحاث

- مهارة تحليلية.
- تعتمد على المعارف السابقة، والسياق، استراتيجية معينة.
- تخمين.
- القراءة + التعلم المقصود والمتعمد.
- تكرار 7 مرات.
- عدد الكلمات الجديدة.
- الأسبوع الأول 48%
- الأسبوع الرابع 39%
- الأسبوع الثامن 37%

ماذا نلاحظ في صف أ. يونس؟

- معارف الطلاب السابقة: ما البلاد التي زرتم؟
- استخدامات اللوحة الذكية.
- السياق والتركيز على المعنى.
- استخدام الصور لتقريب المعاني: الاتجاهات.
- القارات: في أي قارة؟ أين في القارة؟ (سبر).

ماذا نلاحظ في صف أ. يونس؟

- العواصم.
- التكرار وإعادة التدوير: أين تقع، العواصم.
- السياق.
- استخدام العربية الفصيحة.

ماذا نلاحظ في صف أ. يونس؟

- نشاط تحدّث.
- تحديد الوقت.
- تحديد المهمة كتابيا.
- محادثة: من أي بلد، معلومات عنه، لماذا تزوره، الخ.
- لم يتدخل الا للضرورة (البتراء).

ختم

- استخدام اللغة.
- المفردات: اعادة تدوير.
- الثقافة: أوجه الشبه.

Readings

- ▶ *Vocabulary Learning in a Second Language: Person, Task, Context and Strategies*

- ▶ **Peter Yongqi Gu**

<yqpgu@nie.edu.sg>

National Institute of Education

Nanyang Technological University

[http://writing.berkeley.edu/TESL-](http://writing.berkeley.edu/TESL-EJ/ej26/a4.html)

[EJ/ej26/a4.html](http://writing.berkeley.edu/TESL-EJ/ej26/a4.html)