

أنشطة ما قبل وبعد القراءة

DR. HANADA TAHA-THOMURE

تعريف

- أخذ الوقت لتحضير الطالب للقراءة.
- تأثير على الفهم وعلى مدى استمتاعهم.

الأبحاث

- استخدام أنشطة ما قبل وبعد يؤدي الى تجربة قرائية ناجحة.
- مشاركة الطلاب في عملية القراءة وتركيب المعاني.
- المشاركة الصفية تصبح أفضل.
- مدى ارتباط ما قرأوه بحياتهم.

أنشطة ما قبل القراءة

- تفعيل المعارف السابقة.
- أفكار الطالب تساعد على فهم النص المقروء أكثر من كلمات النص نفسه.
- فهم تراكيب النص.
- تقريب معاني المفردات الجديدة.
- تقديم بعض المعلومات / الشخصيات.
- الاستماع الى قراءة سلسلة.
- توقّر سياق للدرس.
- الاحساس بوقع النص.

أنشطة ما قبل القراءة

- السياق من خلال:

- معرفة الأفكار الرئيسة.
 - مناقشة ما يعرفه الطلاب عن الموضوع قبل القراءة.
 - تحديد الهدف من القراءة.
 - تقليل الفلتر الشعوري.
- =
المساعدة على عملية بناء المعنى

أنشطة ما قبل القراءة

- توليد الأفكار.
- مناقشة النوع الأدبي.
- التنبؤ من خلال العنوان والغلاف.
- قراءة سطر من فقرة.
- أعرف/ أريد أن أعرف/ عرفت.

أستاذة لنا

2:50

- توضيح أهداف الدرس
- تذكيرهم بالأحداث
- أسئلة عن النص
- مقارنة العائلات
- القواعد: الزوج يعمل- الزوجة تعمل
- بدأوا القراءة في مجموعات.
- عينت المجموعات.

أنشطة ما بعد القراءة

- للمراجعة
- للتلخيص
- نوع من المصالحة وبناء الجسور بين ما كان يعرفه قبل وما تعلمه بعد.
- اجابة أسئلة فهم.
- مناقشة جماعية.
- تحليل.
- نشاط جماعي أو في مجموعات.

أنشطة ما بعد القراءة

- الأنشطة التي لا تحمل الخطأ والصواب.

أستاذة لنا

- أسئلة شفوية
- مسرحية
- أسئلة تحليلية
- (لماذا يريد أن يسافر؟)
- نهاية مختلفة: واجب كتابي

ختم

- أخذ الوقت لتحضير الطالب للقراءة.
- تأثير على الفهم وعلى مدى استمتاعهم.
- تفعيل المعارف السابقة.
- بناء جسر بين ما سبق وما لحق.
- مع كلّ الشكر للأستاذة لينا خلقي